

Beszámoló

a Süni Óvoda 2016/2017-es nevelési évről

Készítette: Horváth Franciska

Tisztelt Bedőné Farkas Gabriella Asszony!

Röviden értékelem a 2016/2017-es nevelési évet.

A gyereklétszám alakulása

2016.szept. 1.-én :Maci csoport:26fő

Mókus csoport:26fő

2017.máj.31.-én Maci csoport:27fő

Mókus csoport:26fő

A 2017/2018-as évre várható gyereklétszám:

Maci csoport:29fő

Mókus csoport:29fő

Az óvodai beiratkozás folyamatos. Intézményünk iránt nagy az érdeklődés, nem is tudunk minden igényt kielégíteni. A környező településekről jelentkezőket sajnos el kell utasítanunk

Az óvoda jó kihasználtsága érdekében tett lépéseink:

- az óvoda dolgozói szeretettel ,empátiával és elfogadó bánásmódjával igyekeznek a gyerekek óvodai életét minél barátságosabbá, családiasabbá tenni.
- igyekszünk minél nyitottabbak lenni a szülők felé,
- lehetőséget teremtünk az új felvételes gyerekek szülei számára az óvodai élet betekintésébe,
- odafigyelünk a szülők által tett ésszerű javaslatokra, igényekre,
- rugalmasan kezeljük a szülők által tett kéréseket, javaslatokat
- az óvodai eseményeket a városi újságban is népszerűsítjük,
- folyamatosan javítjuk környezeti feltételeinket.

Személyi feltételek, munkaerő gazdálkodás:

Az óvodai alkalmazotti létszám:

3 fő óvodapedagógus

1fő ped.asszisztens

2fő dajka

Az óvodai létszámból, 3 fő nyugdíj mellett dolgozik. a ped.asszisztens 2017-ben fejezi be tanulmányait az ELTE óvodapedagógus szakán.

Mindkét dajka szakképzett.

Az óvónőknek lehetőségük van a csoportok mindennapjaira vonatkozó kérdésekben önállóan dönteni,határozni.

Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink jónak mondhatóak. Folyamatosan karbantartjuk, felújítjuk mind az épületeket, és az udvari eszközöket.

Dologi kiadásainkat a működésbeli kiadásokon túl, nagymértékben befolyásolja a helyi programunk és a kötelező eszközbeszerzések prioritása.

A hinták alá ütéscsillapító talaj telepítése lenne szükséges. Ebben az évben sikerült vásárolnunk a trambulínés rollerek mellé még rollert, kis motorokat és teherautókat.

Ezek az eszközök nagyban elősegítik a gyerek természetes játék, és mozgásszükségletének kielégítését. Az eszközök folyamatosan amortizálódnak, pótlásuk, újabb korszerűbb eszközök beszerzése folyamatos feladatunk, ezért fontosnak tartjuk a pályázati kiírások folyamatos figyelemmel kísérését.

Ebben az évben 40000ft értékű mozgásfejlesztő eszközökhöz jutottunk, a Borszik program segítségével. Tornatermünkbe azonban szükség lenne még karikákra, tornaszőnyeg, tornapadra, zsámolyokra.

A 2016/2017-es nevelési év kiemelt feladatai az éves munkaterv szerint

Elsődleges cél:

- A gyermekek mindenek felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményi működés biztosítása.

További céljaink:

- Az óvoda szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ, és mellékletei, Házirend) egységes megvalósítása./Dokumentumainkat újra írtuk, kiegészítettük./
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

- Felkészülés a külső szakmai ellenőrzésekre, és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képző minősítési rendszer bevezetése.
- Mind a külső, mind a belső szakmai ellenőrzések során:
 - az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés,
 - az Óvodai Nevelés Országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés,
 - az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés.
 - az intézményi önértékelés éves feladatainak elvégzése
- Az intézményi önértékelés valamint a minősítési eljárás során a pedagógusoknak számot kell adniuk mesterségbeli tudásukról. Pedagógus kompetenciák (8) a 326/2013.(VII.30)Korm.rendelet szerint.
 - Saját intézményi elvárások megfogalmazása,
 - Hatékony együttműködés a családdal,
 - Pedagógiai munkánk során a továbbiakban is fókuszálunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alábbi üzeneteire:
 - értékmegőrzés
 - anyanyelvi nevelés, beszélő környezet
 - hátránycsökkentő szerep
 - a szabad játék kitüntető szerepe
 - támogató, differenciáló nevelés
 - érzelmi, erkölcsi, és közösségi nevelés/új az erkölcsi nevelés/
 - tevékenységben megvalósuló tanulás
 - az egészség védelme, karbantartása tanítható,
 - környezettudatos magatartás formálása,

- egészségfejlesztő testmozgás.

Belső szakmai tapasztalatcserék, valamint a vezetői ellenőrzések kiemelt szempontjai

1. A nevelési év kiemelt feladatai
2. Az elmúlt évben elvégzett szakmai ellenőrzések eredményeiből adódó egyéni, csoportos és intézményi szintű adatszolgáltatás további javítása.
 - Értekezleteken való aktivitás (felkészültség, naprakészség fokozása)
 - A speciális szükségletekkel és érdeklődéssel rendelkező gyerekek, fejlesztése
 - A gyerekek ösztönzése az önértékelésre
 -
 -
 - A hibák, a tanulás természetes velejárójaként történő elfogadása.
 - Stimuláló és motiváló tevékenységek a nevelési folyamatban
3. A fentiekén túl a vezetői ellenőrzés további szempontjai voltak:
 - Az új dolgozók munkájának megismerése, és segítése,
 - A megfelelő tanulási környezet megléte,
 - Az individuum megjelenítése Egyénre szabott fejlesztés a közösségben.
 - Az egyéni fejlettség állapotát regisztráló dokumentumok naprakészsége/november,május/
 - Integrált nevelés, fejlesztés.
 - A munkatervi feladatok megjelenítése,a csoport szintű tervezés és gyakorlati megvalósítás során.

-

Minőségfejlesztés-Önértékelés

- Megalakítottuk az önértékelési csoportot két fővel. Feladataik voltak:

- Az önértékelési kézikönyv tanulmányozása
- A vonatkozó törvények, jogszabályok közös értelmezése
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumok (PP, SZMSZ, és mellékletei, Házirend) szerinti működési folyamatok nyomon követése, korrekciók megtétele.
- Az intézményi elvárásoknak való megfelelés támogatása.

Ebben a nevelési évben 2 fő óvodapedagógus önértékelése megtörtént, s elvégeztük az intézményi önértékelés feladatait. A nevelő munkát segítők értékelése is megtörtént. Mindhárom kolléganő kiváló értékelést kapott.

Gyermekvédelmi és családsegítő tevékenység.

Gyermekvédelmi tevékenységünket a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1993.évi LXXIX. törvény a közoktatásról és ennek 2003.évi LXI.tv. módosítása és a végrehajtáshoz kapcsolódó jogszabályok határozzák meg.

Célunk:

A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel

Elveink:

Mindenekelőtt a családok tiszteleten tartása, a családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.

Szoros kapcsolatot alakítunk ki a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal.

Figyelembe vesszük:

- Az etnikai kisebbségekhez tartozó gyermekek kultúráját.
- A sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos alapelveinket.
- A differenciált fejlesztés lehetőségeit a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek számára.

-

Feladatok:

- Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, különös tekintettel a középső csoportra, vizsgálatunk kezdeményezése a Pedagógiai Szakszolgálatnál
 - A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen kezelhet gyermekek feltérképezése, ezekről feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük.
 - Szükség és igény szerint konzultáció a szülőkkel, családsegítőkkal, fenntartóval.
 - Kedvezményes étkezési térítésre feljogosító dokumentumok begyűjtése az érintett szülőktől.
 - Igény szerint részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel és az óvónőkkel.
- Valamennyi a családokat támogató kezdeményezés és program az óvónők együttműködésével minden dolgozó pozitív hozzáállását igényli.
- Költségvetési terv készítése

Kapcsolattartás a szülőkkel:

Keresnünk kell a szülőkkel való kapcsolattartás különböző formáit. Évek óta 2 havi rendszerességgel tartunk fogadóórákat, amelyek tapasztalataink szerint nagy sikere van. Sok szülő él ezzel a lehetőséggel. Minden évben nagy sikere van a szülők és a gyerekek körében is, a Márton-napi lampionos felvonulásunknak, sokan vettek részt az adventi munkadélutánunkon.

Nagy sikere volt a februárban megrendezésre került farsangi bálunknak, amely a szülők segítségével valósult meg. Csoportonként megtartottuk az Anyák napját, ahol sok szeretettel köszöntötték gyerekeink a nagymamákat is.

Kommunikáció a külső partnerekkel

Fejlesztési javaslat:

- Törekednünk kell arra, hogy a szülői értekezletek látogatottsági mutatói fokozatosan emelkedjenek, és a hiányzó szülőkhöz is eljussanak a pontos információk.

Gyerekek felvétele:

Az új gyerekek felvétele eljárásrendünknek megfelelően történt.

A beiskolázás eljárásának folyamata

Tanköteles gyermekeink beiskolázása eljárásrendünknek megfelelően történik.

Partnerkapcsolatok:

Kapcsolatunk az iskolával jó, szinte napi kapcsolatban vagyunk. Kölcsönös látogatások, egymás rendezvényeinek segítése. Fenntartóval való kapcsolatunk szintén jó.

Halásztelek 2017 jun.8.

Horváth Franciska

óvodavezető

